

Charla de bullying homofóbico en el Consejo de la Juventud de Barcelona. (CJB). Resumen. 2/12/2009.

Participantes:

1. Mayte García (AMPGYL).
2. Oriol Julià (SEER)
3. Joan Merino (ICEV)
4. Jose Joaquin Álvarez. (tutor de atención al adolescente lgtb. IES Duque de Rivas. Madrid)

Qué es el bullying?

El bullying es un acoso que se caracteriza por ser SECRETO, que implica una DESTRUCCIÓN MORAL, y NO DEJA SALIDAS para la persona que lo sufre.

Podemos decir que todos los bullyings tienen un componente homofóbico, puesto que la homosexualidad se utiliza como un instrumento para atacar a las personas víctimas del bullying. (palabras como mariquita, maricón, nenaza, se utilizan para increpar a la víctima del bullying de forma indiscriminada y sin importar cuál es la orientación sexual de la persona. Por tanto, se utilizan por la carga negativa de la palabra.)

El acoso homofóbico, se caracteriza por ser más secreto que el resto de los bullyings. Es decir, la persona que sufre bullying homofóbico por ser una persona LGTB lleva más en secreto la situación de bullying, puesto que, no puede hablar de su orientación y/o identidad sexual de forma abierta con el resto de personas (familiares, amigos, docentes, etc.) por la falta de referentes positivos sobre la homosexualidad, los mitos, prejuicios y demás situaciones. Por tanto, el/la alumno/a LGTB se convierte en una persona acosada e invisible dentro del aula.

Este acoso supone una situación de destrucción moral: las personas interiorizan que son diferentes, que no son válidas, sentimiento de inferioridad. El bullying no da salidas, la persona que lo sufre se encuentra atrapada en una situación complicada y sin apoyo.

Uno de los grandes problemas cuando hablamos de bullying homofóbico es la invisibilidad del problema: los educadores, docentes, etc, son incapaces de ver la situación precisamente por la característica del secretismo.

En muchos casos, los acosadores de las personas LGTB, también son LGTB, pero no tienen reconocida ni aceptada su homosexualidad o bisexualidad; y por tanto atacan y descargan su ira contra el resto de personas LGTB.

Qué podemos hacer ante situaciones de bullying?

En muchas ocasiones nos cuesta identificar a la víctima y al agresor.

El bullying es un acoso de una o varias personas hacia otra persona identificada. Supone un dolor sostenido y que se mantiene de forma permanente en el tiempo. Por tanto cuando se habla de bullying no se habla de un caso aislado, sino de un acoso que se mantiene y se prolonga en el tiempo y que va creciendo de forma exponencial.

El bullying puede sufrir efectos como por ejemplo: que la persona empiece a molestar en clase, (está dando señales con las que pide atención y ayuda) que deje de ir al instituto, etc.

Podemos encontrar dos tipos de actitudes ante las situaciones de bullying: el activo y el pasivo.

La persona que se mantiene activa ante una situación de acoso es aquella que interviene; y por tanto su actitud puede ayudar bien al agresor o a la víctima. Puede salir en defensa de la persona que sufre el bullying o por el contrario puede añadirse al agresor e increpar a la persona.

La persona que decide mantenerse pasiva ante situaciones de bullying solamente "ayuda" al agresor. Por tanto, como educadores hemos de EDUCAR y TRABAJAR con el espectador para que intervenga ante las situaciones de bullying; y hacerle entender que en un momento dado su figura puede ayudar a minimizar y a reducir las situaciones de acoso, agresiones, menosprecios, etc.

Casi siempre las víctimas de bullying son personas que destacan por algún motivo en relación al resto de compañeros /as. (Son personas LGTB, raza, nivel intelectual, aspecto físico.), estas características son las utilizadas por parte de los agresores para abusar y acosar a las víctimas de bullying. (por ejemplo: para trabajar el tema del racismo podemos recurrir a temas como el origen de las familias, historia del país, etc.) El agresor suele ser una persona insegura en sí misma. Uno de los temas clave a trabajar con los agresores es el de la empatía, mientras que con la víctima deberemos recurrir a trabajar la asertividad.

Dónde se da el bullying homofóbico?

El bullying homofóbico se da mayoritariamente en los lugares públicos. Esto quiere decir que en la mayoría de casos los agresores no son castigados, el bullying homofóbico se caracteriza por la impunidad y las y los compañeras/os de la víctimas /agresores se muestran pasivos ante estas situaciones, por tanto ayudan a la persona agresora, y la persona acosada se mantiene en secreto.

En la actualidad las nuevas tecnologías son medios nuevos con los que se practica el bullying homofóbico.

Según la investigación realizada por el instituto catalán de estudios de violencia:

1. Las víctimas de bullying homofóbico tienen un alto sentimiento de soledad.
2. Las agresiones son impunes en los lugares públicos.
3. Ante las situaciones de bullying no se tiene en cuenta el carácter homofóbico.
4. bullying vs messenger. (el bullying a través de redes sociales o messenger.)
5. la persona LGTB invisible ante el bullying.

Situación de los jóvenes LGTB en los institutos:

- La sexualidad se aborda dentro de los institutos desde una perspectiva heterosexual.
- Los modelos familiares que se muestran dentro de los institutos es el de familias tradicionales.(familia casada formada por progenitores heterosexuales e hijos/hijas.)

- Las personas LGTB son invisibles dentro de los centros educativos, y por tanto los docentes "tampoco perciben" su realidad ni la necesidad de trabajar la diversidad afectiva y sexual. Destacar que, en los centros educativos (igual que en el resto de la sociedad) se da presunción universal de la heterosexualidad.

- Las personas LGTB tienen miedo a ser estigmatizadas y aisladas por sus propios compañeros/as así como por el equipo de docentes.
- Falta de conciencia e ignorancia por parte de las y los docentes para abordar la diversidad afectiva y sexual dentro de las aulas.

- Alta estigmatización de las personas que adoptan roles de género asociados al otro sexo (personas transexuales o transgéneros).

- Dentro del centro educativo encontramos que la homofobia y el sexismo son como dos caras de una misma moneda.

Proyecto de la tutoría. Experiencia en IES de Madrid.

Los centros educativos como un espejo de la discriminación y de la homofobia existente en la sociedad. Ante esta situación los jóvenes LGTB se encuentran con:

- ausencia de apoyo familiar.
- aislamiento y victimización.
- inhibición del profesorado.

Es muy importante que los jóvenes LGTB sientan afecto e información en sus centros educativos de referencia.

Para abordar de forma visible el tema LGTB en el centro, en el IES de Madrid donde se lleva a cabo el tema de la tutoría LGTB se promueven de forma anual iniciativas tales como: JORNADAS CULTURALES LGTB en las cuales se propone:

1. recitales de poesía.
2. Música.
3. conferencias.
4. Exposiciones
5. etc.

Este tipo de jornadas están abiertas a la colaboración de todas aquellas persona que así lo desean, independientemente de su orientación e identidad sexual.

El proyecto de las tutorías LGTB son un programa de apoyo y orientación a jóvenes LGTB para fomentar su autoestima, pedir consejos, encontrar referentes positivos y resolver sus dudas sobre la homosexualidad, bisexualidad o transexualidad. Este tipo de servicio es completamente confidencial, la cual cosa garantiza que las y los jóvenes LGTB puedan encontrar un espacio seguro.